



О формировании функциональной грамотности обучающихся



Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

2019–2020
→ РЕЗУЛЬТАТЫ

→ ПЛАН
РАЗВИТИЯ
ПРОЕКТА



подробнее

→ О ПРОЕКТЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ
ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ



ПАСПОРТ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- **PISA** – Международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)
- **TIMSS** – Международное исследование качества математического и естественно-научного образования (Trends in Mathematics and Science Study)
- **PIRLS** – Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)
- **TALIS** – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)
- **PIAAC** – Международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)

PISA (15 летние школьники). Циклы исследования PISA: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018.

TIMMS (4-8 класс, математика и естественнонаучные предметы). Циклы исследования TIMSS: 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2015, 2019, 2023

PIRLS (4 кл., сопоставительное исследование читательской грамотности). Циклы исследования PIRLS: 2001, 2006, 2011, 2016, 2021

TALIS (сопоставительное исследование школьной образовательной среды, условий профессиональной деятельности и развития учителей). Циклы исследования TALIS: 2008, 2013, 2018

PIAAC (исследование ключевых компетенций и навыков работы с информацией у взрослого населения и использования данных навыков на работе, дома и в других ситуациях). В 2022 году планируется проведение основного этапа второго цикла исследования.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

(ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ)



Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Математическая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность



Главный реформатор системы образования в мире, разработчик международного теста PISA



**АНДРЕАС
ШЛЯЙХЕР**

«Предметное содержание является очень важным, поскольку необходимо иметь хороший фундамент для того, чтобы выстраивать навыки. Но мир, в котором мы сегодня живем, требует не только обладать знаниями, но и применять их в разных ситуациях, получать доступ к информации, интегрировать, оценивать ее, уметь отличать факты от мнений. Это все касается функциональной грамотности», - отметил Андреас Шляйхер.

Министр просвещения Российской Федерации



«Гонконг - мы посмотрели, почему понижается качество образования. Потому что очень много делается по развитию учителя, директора школы, продуманная система профессионального роста учителя. Но уходят от предметных знаний, от базы - и качество падает. Финляндия то же: снижение контроля качества, упор на развитие функциональной грамотности, уход от предметных знаний. Соответственно, только практикоориентированность понижает качество образования».

PISA

(PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT)

- × Международная программа по оценке является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?" образовательных достижений.

PISA-2022

- Математическая грамотность;
- Креативное мышление;
- Естественно-научная;
- Читательская;
- Финансовая.

Впервые будут изучать оценку личного благополучия учащихся и учителей.



<https://edsoo.ru>

«Единое содержание общего образования»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Институт развития образования
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Горячая линия
8(800) 200-91-85 (вкл. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

Тенденции и векторы развития общего образования

16-17 декабря 2021 [Всероссийский форум](#)

Новости

- 06.12 Исследование потребности в методической поддержке ШНОР
- 06.12 Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Функциональная грамотность

Олимпиада по искусственному интеллекту

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия и конференции

Профилактика и коррекция трудностей в обучении

Методические пособия и видеуроки

Наука – школе

Апробация примерных рабочих программ

<https://edsoo.ru>

Тенденции и векторы развития общего образования

16-17 декабря 2021 Всероссийский форум

Новости Рабочие программы Нормативные документы

Федеральные уровни для школьников Конструктор рабочих программ по учебным предметам Учебные предметы Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы Методические интерактивные кейсы Олимпиады по искусственному интеллекту

Научные исследования и результаты научных исследований в образовании России и других государств Функциональная грамотность Тематический классификатор содержания образования

Всероссийские просветительские мероприятия и конференции Профилактика и преодоление трудностей в обучении Методические пособия и видеуроки Адаптация программных рабочих программ



Формирование функциональной грамотности

Всероссийский семинар «СЕРМИНОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

85 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ 8 490 УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА 7 МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Просмотр информации по формированию функциональной грамотности

Цели семинара: повышение профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования, повышение квалификации педагогов, повышение качества образования, повышение качества образования.

Когда состоится? с 16 по 17 декабря 2021 года

Как состоится? Путем трансляции в прямом эфире, видеозаписи семинара для просмотра в удобное время, трансляции семинара по формированию и оценке функциональной грамотности.

Как аккредитован? Сертификат об окончании семинара по формированию и оценке функциональной грамотности.

Команда ключевых специалистов по направлениям функциональной грамотности

Королева Татьяна Сергеевна
Королева Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра качества образования НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО.

Росова Елена Олеговна
Росова Елена Олеговна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра качества образования НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО.

Королева Татьяна Сергеевна
Королева Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра качества образования НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО.

Серебрякова Татьяна Владимировна
Серебрякова Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра качества образования НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО.

Ручкина Елена Владимировна
Ручкина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра качества образования НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО, старший научный сотрудник НИИ ИРО РАО.



№	Наименование документа	Автор	Дата	Статус
1	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
2	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
3	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
4	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
5	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
6	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
7	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
8	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
9	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально
10	Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Королева Татьяна Сергеевна	16.12.2021	Актуально

11.00
ПЯТНИЦА

<https://edsoo.ru>

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон: 8(800) 200-91-85 (пт. п.)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические пособия

Тенденции и векторы развития общего образования

16-17 декабря 2021 Всероссийский форум

- Новости
- Исследования потребности в методической поддержке ВШОР
- Всероссийский форум - Тенденции и векторы развития общего образования
- Горячая линия
- Рабочие программы
- Нормативные документы
- Федеральные уроки для школьников
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам
- Учебные предметы
- Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников
- Типовой комплект методических документов
- Виртуальные лабораторные работы
- Методические интерактивные кейсы
- Олимпиады в искусственной интеллекту
- Научные исследования
- Результаты научных исследований в образовании России и других государств
- Функциональная грамотность
- Тематический классификатор содержания образования
- Всероссийские просветительские мероприятия и конференции
- Профилактика и преодоление трудностей в обучении
- Методические пособия и видеуроки
- Наука - школе
- Аннотации прикладных рабочих программ

Формирование функциональной грамотности

Всероссийский семинар «ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ: И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- 85 региональных семинаров
- 8 490 участников семинара
- 7 методических документов
- 6 методических видеоматериалов
- Формирование регионального опыта

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности населения

Зачем развивать?
Главнейшей целью государственной образовательной политики является обеспечение качественной подготовки и развития кадров в сфере общего образования. Одним из направлений является формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Это способствует обеспечению сформированности, готовности к освоению различных систем образования по формированию функциональной грамотности населения.

Когда реализуется?
с 2021 года по 2024 год

Как реализуется?
Пути организации и проведения семинаров, методических семинаров для субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности населения.

Как апробируется?
Задачи по обеспечению организации методических семинаров и апробации функциональной грамотности обучающихся в регионах общего образования, формирование и оценка функциональной грамотности населения и региональных систем, проведение семинаров и методической поддержки педагогов населения на БУ ГАУ «ИРО РАС»

Цели семинара:
«Формирование и оценка функциональной грамотности»
«Апробация и оценка функциональной грамотности»
«Методические семинары по формированию функциональной грамотности»
«Методические семинары по формированию функциональной грамотности»
«Методические семинары по формированию функциональной грамотности»

Команда ключевых специалистов по направлениям функциональной грамотности

- Климова Галина Сергеевна**
Психолог, педагог, эксперт в области психологии образования, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС»
- Лыткин Олег Евгеньевич**
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС», директор ИРО РАС
- Росова Лариса Олеговна**
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС», директор ИРО РАС
- Павлов Александр Юрьевич**
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС», директор ИРО РАС
- Коваленко Татьяна Викторовна**
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС», директор ИРО РАС
- Серебряков Геннадий Викторович**
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС», директор ИРО РАС
- Рунчицкая Елена Владимировна**
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИРО РАС, руководитель направления по формированию функциональной грамотности населения на БУ ГАУ «ИРО РАС», директор ИРО РАС

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Имя пользователя | Пароль

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин:

Пароль:

[Выйти из профиля](#) [Удалить профиль](#)

Войти

Роль:

Имя (обязательно для входа при авторизации):

Пароль:

Подтверждение пароля:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Пол: Мужской Женский

Страна:

Регион:

Населенный пункт:

Школа:

Моя школа нет в списке

Введите код с картинки:

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

The screenshot shows the main page of the Russian Electronic School website. At the top, there is a navigation bar with a search bar and a 'Вход / Регистрация' button. Below the navigation bar, the main heading reads 'ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ' (Interactive Lessons) with a sub-heading 'ОТ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ' (From the best teachers in Russia). The page features a grid of colorful tiles representing various educational resources: 'Что такое «Российская электронная школа»', 'Гид по «Российской электронной школе»', 'Функциональная грамотность', 'Театральные постановки', 'Понятная генетика', 'Дополнительное образование детей', 'Каталог музеев', 'Коллекция', 'Тематический курс', 'Видеосюжет о «Российской электронной школе»', 'Видеотека', 'Календарь событий', 'Проекты Российского образования', 'Новости проекта', and 'Музыка концерты'. At the bottom, there is a section for 'НАШИ ПАРТНЕРЫ' (Our partners) with logos of various organizations.

НАШИ ПАРТНЕРЫ



HTTPS://RESH.EDU.RU

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ

ОТ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» — это полный школьный курс уроков: это информационно-образовательные курсы, созданные для учителей, родителей.

Гид по «Российской электронной школе»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА

Учебные материалы в области биологии для учащихся средних классов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Параллельные курсы, дополнительные курсы

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

КОЛЛЕКЦИЯ

Портфолио в области информационно-образовательных курсов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Основы древне-христианской культуры народов России

ФИЛЬМОТЕКА

Видеосожет о «Российской электронной школе»

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ПРОЕКТЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы на различные темы

НОВОСТИ ПРОЕКТА

12 мая Экспериментальная подкомиссия рассмотрит отчет

09 мая На портале «Российская электронная школа» состоится расчёт «Календарь событий»

МУЗЫКА КОНЦЕРТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя fg@edu.ru

НАШИ ПАРТНЁРЫ



HTTPS://RESH.EDU.RU

Войти или [Зарегистрироваться](#) ✕

Вы:

E-mail (является логином при авторизации):

Пароль:

Подтверждение пароля:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Пол: Мужской Женский


Страна:

Регион проживания:

Населенный пункт:

Школа:

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки:

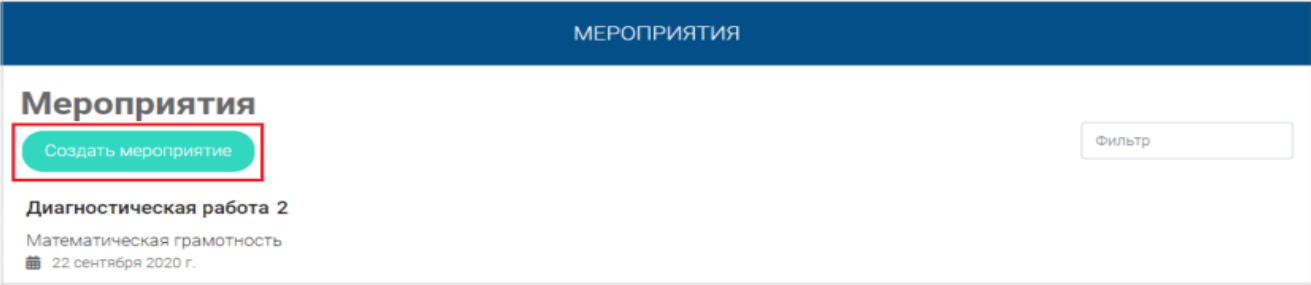
Принимаю соглашение об обработке персональных данных

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?



The screenshot shows the 'Мероприятия' (Events) section of the Resh.edu.ru website. At the top, there is a blue header with the word 'МЕРОПРИЯТИЯ'. Below it, the title 'Мероприятия' is displayed. A green button labeled 'Создать мероприятие' is highlighted with a red rectangular box. To the right of this button is a search filter input field labeled 'Фильтр'. Below the button, there is a list of events. The first event is 'Диагностическая работа 2' (Diagnostic work 2), which is for 'Математическая грамотность' (Mathematical literacy) and is scheduled for '22 сентября 2020 г.' (September 22, 2020). The background of the page features a faint watermark of a stylized bird or wing.

Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ X

[+ Добавить вариант](#)

Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

Читательская грамотность

Фильтр классов:



Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс
требуется экспертного оценивания

🕒 40 минут 🧩 1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1		
-----------	--	--

[+](#) Добавить вариант

Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Мероприятия

Диагностическая работа 3 ✎

Код мероприятия [HQA4AAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса ✕

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)

Шаг 4.
На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

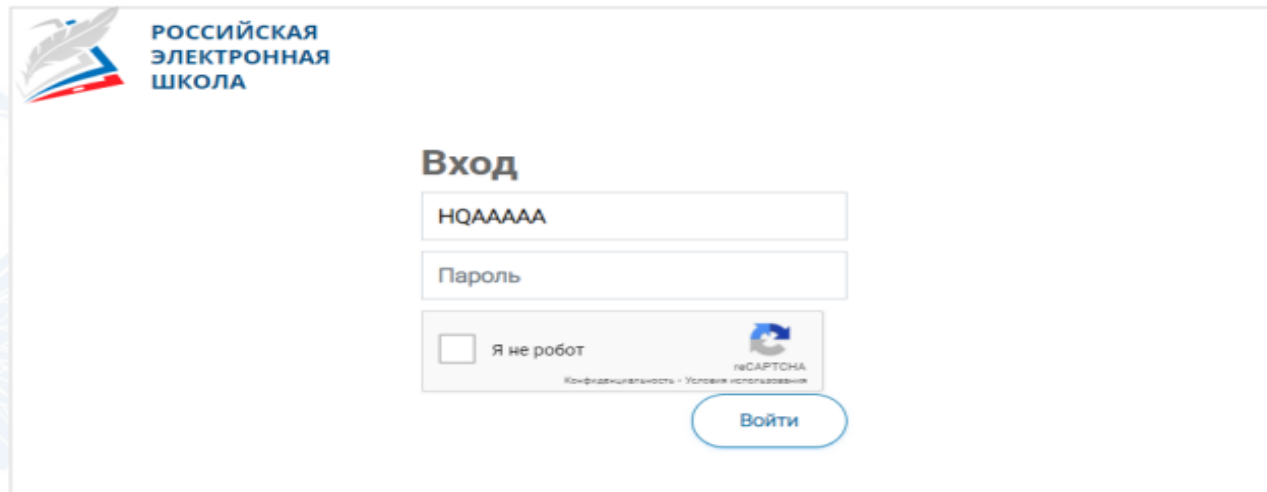
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	104654
3	9a	Работа 2	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	450126
4	9a	Работа 3	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	459181
5	9a	Работа 4	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	902779
6	9a	Работа 5	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	895651
7	9a	Работа 6	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	708555
8	9a	Работа 7	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	954730
9	9a	Работа 8	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	297080

ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Вход

HQAAAAA

Пароль

Я не робот

reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение: 14:58:36

1 2 3 4 5 6 7 8

Предыдущий вопрос Следующий вопрос

Время на выполнение блока: 07:29:05

Завершить блок

"Блок 2"

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся.
Перетаскивайте знак ✓, чтобы отметить все нужные развёртки.

Развёртки фигур

После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».

Рис. «Башня»

КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"><div></div></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"><div></div></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"><div></div></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"><div></div></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"><div></div></div>	-

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020	<div style="width: 50%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Задание №3:

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседами»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в банк

Завершить проверку

Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не забопели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии
оценивания

Антибиотики, Задание 3

1

Антибиотики, Задание 7

X

Антибиотики, Задание 9

X

Антибиотики, Задание 10

X

Антибиотики, Задание 11

X

Антибиотики, Задание 12

X

Профессия, Задание 1

Профессия, Задание 5

Критерии оценивания

Отправить в брак

Завершить проверку

Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.






КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8,6

Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)


КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)

Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

<https://instrao.ru>

«Институт стратегии развития образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

101000, г. Москва,
ул. Жукотского, д. 54
Тел.: +7(495)421-22-74
info@instrao.ru

ОБЩЕСТВУ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | АСПИРАНТУРА | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | КВАЛИФИКАЦИЯ | СОТРУДНИЧЕСТВО

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Нормативные документы в области образования
Информация о юридическом лице
Уставные документы
Рекоменды
Государственное задание
Финансово-хозяйственная деятельность
О подготовке и проведении
Коллективный договор
Локальные нормативные акты
Обращения граждан
Сведения о результатах проверки СОУТ
Сведения о заказах, об оказании и обязательности государственного задания
Характера государственного задания и условий его сдачи
Запросы на
Формирование
Организация

СВОНСЫ

О проведении курсов повышения квалификации...
с 21 ноября 2021 года по 21 декабря 2021 в рамках государственного задания «Обеспечение непрерывности системы образования»
предметы курсов повышения квалификации не определены...

Минпросвещения России
Министерство просвещения Российской Федерации

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийские просветительские мероприятия

Государственное задание

“Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся”
Система оценки результатов освоения обучающимися предметных областей образовательных программ

Примерная программа воспитания (апробация и внедрение)

Всероссийский форум
“ТЕНДЕНЦИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ”

Плановая линия
“Обеспечение образования объектов образования”
8 - 800 - 205 - 91 - 88
Круглосуточно

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный №1014 от 23.08.2016

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
по учебной литературе

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДПИСА
по нормам ФАП
СРЕДНЕТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБРАЩЕНИЕ ГРАЖДАН

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

Исследование потребности в методической поддержке ШНОР

Тел.: +7(495)421-22-74

<https://instrao.ru>

Федеральное государственное бюджетное учреждение образования
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

125080, г. Москва,
ул. Жовковского, д. 14
Тел.: +7(495)431-22-74
info@instrao.ru

Официальная информация
Минпросвещения России
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Всероссийские просветительские мероприятия
Государственное задание
Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся
Примерная программа воспитания (апробация и внедрение)
Всероссийский форум "ТЕНДЕНЦИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Федеральное государственное бюджетное учреждение образования
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

О проекте **Главная**
Разработчики
Форум экспертов
Рабочие материалы
Публикации

07.10.2021 14 октября 2021 г. в 10.00 (UTC)
06.10.2021 14 октября 2021 г. в 10.00 (UTC)
06.10.2021 14 октября 2021 г. в 10.00 (UTC)
21.09.2021 В регионах прошли семинары по апробации методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в СПО
20.09.2021 начинается апробация методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования

Видео-новости

00:00 00:00

Федеральное государственное бюджетное учреждение образования
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность
Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Финансовая грамотность
Глобальные компетенции
Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

- Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности учащихся основной школы [Скачать](#)
- Диагностическая работа для учащихся 5 классов [Скачать](#)
- Характеристики заданий и система оценивания (Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 5 классов) [Скачать](#)
- Диагностическая работа для учащихся 7 классов [Скачать](#)
- Характеристики заданий и система оценивания (Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов) [Скачать](#)

<https://instrao.ru>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

121000, г. Москва,
ул. Жуковского, д. 14
Тел.: +7(495)431-12-74
info@instrao.ru

Минпросвещения России

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийские просветительские мероприятия

Государственное задание

"Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся"

Примерная программа воспитания (апробация и внедрение)

Всероссийский форум "ТЕНДЕНЦИИ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Естественная грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Электронная почта: zherlitsina_ms@beliro.ru, attest.biro@yandex.ru

+7 (4722) 30-13-83

308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14

Сайт в сети Интернет: <http://beliro.ru>