

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ОГАОУ «Шуховский лицей»
протокол №10 от 23.06.2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
ОГАОУ «Шуховский лицей»
протокол № 5 от 27.06.2023г.

Утверждаю
Директор ОГАОУ «Шуховский
лицей»
А.В. Зарубин
Приказ №399 от 12.08.2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей»
Белгородской области для 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности основного общего образования
областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения «Шуховский лицей» Белгородской области на 2023-2024
учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы основного общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности ОГАОУ «Шуховский лицей» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности школьников по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, опыт реализации внеурочной деятельности в лицее.

Нормативной основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №286, №287 от 31 мая 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17мая 2012 №413»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81, 22.05.2019г. №8, 28.09.2020г. № 28);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);

- концепция УМК по отечественной истории-Историко-культурный стандарт(утвержден на общем собрании Российского исторического общества 19.05.2014г.)

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года).

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года).

- Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года).

-Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 01 октября 2019 года).

- Концепция преподавания учебного предмета «История России» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 23 октября 2020 года).
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав ОГАОУ «Шуховский лицей»;
- Программа развития ОГАОУ «Шуховский лицей»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОГАОУ «Шуховский лицей».

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства ОГАОУ «Шуховский лицей».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих оптимизацию учебной нагрузки обучающихся 7-9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ОГАОУ «Шуховский лицей»: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, преподаватели ВУЗов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГАОУ «Шуховский лицей» и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

С 01.09.2019 г. ОГАОУ «Шуховский лицей» функционирует в статусе базовой школы РАН (протокол №1 от 31.05.2019г. Концепции проекта создания базовых школ РАН), что является определяющим фактором при наполнении учебного плана внеурочной деятельности.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических способностей;
- творческое использование средств физической культуры;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России, Белгородской области, города Белгорода;
- развитие культуры общения;
- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;
- популяризация ценностей православной культуры, привитие нравственных норм.

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсом:

- час общения «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю в течение учебного года в 7-9-х классах, целью которого является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Цель реализации **общеинтеллектуального** направления – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимся направлениям.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- факультативным курсом «Основы программирования на Python» в объеме 1 часа в неделю в 7-9-х классах. Данный курс направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развития логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и прав, основами информационной безопасности.
- факультативом «Физика вокруг нас» в объеме 1 часа в неделю в 8-х классах, с целью углубления и развития у обучающихся устойчивого познавательного интереса к физике, профилизации технологической направленности;
- факультатив «Решение задач повышенной сложности по физике» в объеме 1 часа в 9-х классах. Курс направлен на углубление и систематизацию знаний учащихся по физике, способствование их профессиональному самоопределению, использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- факультативом «Мир химии» в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах, цель которого формирование химической грамотности, знаний о молекулярных основах здоровья, показать влияние веществ на окружающую среду и здоровье человека, решение химических;
- факультативом «Практическое обществознание» в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах. Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере правовых отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения;
- факультативом «Практикум по информатике» в объеме 1 час в неделю в 9-х классах, целью которого является систематизация, расширение и углубление знаний учащихся в области информатики, формирование умения работать с тестами;
- факультативом «История. История России. Введение в Новейшую историю России», важная задача учебного модуля — способствовать развитию умения учащихся устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX — начала XXI в.

Целью реализации **общекультурного** направления является содействие формированию ценностного отношения к прекрасному, представлений об

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, исследовательских и творческих способностей;

- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование экологической культуры.

Общекультурное направление представлено следующими кружками:

- факультативом «Экология животных» в объеме 1 часа в неделю в 7Б классе. Курс направлен на изучение важнейших закономерностей взаимодействия животных с абиотическими и биотическими факторами среды;
- факультативом «Основы биологических знаний» в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю с целью развития умений применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; профилизации естественнонаучной направленности;

Целью реализации **социального** направления является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности.

Социальное направление представлено следующими курсом внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю в 7-9-х классах, целью курса являются профориентационные мероприятия: диагностические тесты, проектная деятельность, профориентационные программы, просмотр онлайн-уроков, коммуникативные и деловые игры, беседы с педагогами и психологами, мастер-классы и другие виды активности.

2. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей» на 2023-2024 учебный год (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секции				
Общеинтеллектуальное	Факультаты в, кружок, клуб	170	340	459	969
Духовно-нравственное	Факультаты в, кружок	170	170	170	510
Общекультурное	Факультаты вы	34		34	68
Социальное	Факультаты вы	306	170	170	646
		680	680	833	2193

3. План внеурочной деятельности

**на уровне основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей»
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секции				
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	5	10	13,5	28,5
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	5	5	5	15
Общекультурное	Факультативы	1		1	2
Социальное	Факультативы	9	5	5	19
		20	20	24,5	64,5

**4. План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования ОГАОУ «Шуховский лицей»
на 2023-2024 учебный год (на класс)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секции				
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	1	2	2,7	5,7
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	1	1	1	3
Общекультурное	Факультативы	0,2		0,2	0,4
Социальное	Факультативы	1,8	1	1	3,8
		4	4	4,9	12,9

**5. План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне основного общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на
2023-2024 учебный год (на класс)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	7 классы					8 классы					9 классы				
		А	Б	В	Г	И	А	Б	В	Г	И	А	Б	В	Г	И
Спортивно-оздоровительное																
Итого:																
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас						1									
	Физика в задачах и экспериментах											1				
	Мир химии						1									
	Практическое						1									

	обществознание														
	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Практикум по информатике													1	1
	История. История России. Введение в Новейшую историю России.												0,5	0,5	0,5
Итого:28,5															
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:15															
Общекультурное	Экология животных		1												
	Основы биологических знаний													1	
Итого:2															
Социальное	Функциональная грамотность	1		1	1	1									
	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:19															
Всего часов:64,5															

6. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Духовно-нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	7-9	1	Цикл внеурочных занятий		Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне	2022	
2	Обще-интеллектуальное	Факультатив	«Физика в задачах и экспериментах»	7	1	«Физика в задачах и экспериментах»	Афанасьева З.И., учитель физики МОУ «Бессоновская СОШ Белгородского района»	Задачи по физике.7класс Л.Э. Генденштейн И.М. Гельфгат, Л.И. Кирик Качественные задачи по физике.6-7 классы. М.Е. Тульчинский	2012	Илекса
		Факультатив	«Физика вокруг нас»	8	1	«Физика. Химия 7-9 класс»	Е.М.Гутник А.В.Перышкина	Физика в занимательных опытах и моделях Д.Ванглив	2010	Просвещение
		Факультатив	«Решение задач повышенной сложности по физике»	9	1	«Способы решения задач по механике»	Столярова В.В., Валлерштейн Г.Г.	Столярова В.В., Валлерштейн Г.Г. «Способы решения задач по механике»	2005	Волгоград:Учитель
		Факультатив	Естествознание	8	1	Естественно - научные предметы. Естествознание. 8 класс.	В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов	«Естественно - научные предметы. Естествознание. 8 класс» »/ А.А. Плешакова, Н.И. Сонины	2021	Дрофа
		Факультатив	«Мир химии»	8-9	1	«Программы для	Сатбалдина С.Т.	«Программы для	1994	Просвещение

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
						общеобразовательных предметов (химия)»		общеобразовательных предметов (химия)»		
		Факультатив	«Практическое обществознание»	8-9	1	Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы	2014	Просвещение
		Факультатив	«Практикум по информатике»	9	1	«Информатика»	Л.Л. Босова	«Информатика. 5-9 классы», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	2014	Бином
		Факультатив	Основы программирования на Python	7-9	1	Основы программирования на Python		Учебно-методический комплект Алгоритмика	2022	
3	Общекультурное	Факультатив	«Основы биологических знаний»	9	1	Биосфера и человечество	И.М. Швец Н.А. Добротина	Биосфера и человечество	2013	Вентана-Граф
4	Социальное	Факультатив	«Функциональная грамотность»	7	1	Развитие функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы	А.В. Белкин И.С. Манюхин О.Ю. Ерофеева Н.А. Родионова С.Г. Афанасьева А.А. Гилевой	Развитие функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы	2019	СИПКРО
		Факультатив	«Россия-мои горизонты»	7-9	1	Цикл внеурочных занятий	Темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне		2023	