

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)  
10-11 класс**

Рабочая программа по химии (углубленный уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол N1), авторской программы среднего общего образования (углубленный уровень) по химии 10-11 классы. Авторы Еремин В.В., Кузменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. «Химия. Углубленный уровень. Рабочая программа 10-11 классы», М: Дрофа 2017.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов **естественнонаучного профиля** обучения.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа за два года обучения, а именно 136 часов (4 часа в неделю) в 10 классе и 136 часов (4 часа в неделю) в 11 классе, в том числе в 10 классе контрольных работ- 4, практических работ -11, в 11 классе предусмотрено контрольных работ- 4, практических работ 15.

**Цели изучения химии на уровне среднего общего образования:**

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;
4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).