



**БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
ЛА - 05



УТВЕРЖЕНО
директор ОГАО «Шуховский лицей»
Иванов А.В.

Рассмотрено педагогическим советом
протокол от 20 января 2020 года №4

Введено в действие
приказом от 23 января 2020 года № 75
(с изменениями и дополнениями
приказ от 30.12.22 №75,
приказ от 09.02.23 № 67)

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, процедуру их перевода в следующий класс по итогам учебного года.
- 1.2. Положение конкретизирует положения основной образовательной программы областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» Белгородской области (далее - лицей) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 1.3. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный лицеем самостоятельно в соответствии с требованиями п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом положений Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных»; Федерального закона №149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1.10.2013г №30067; Положения о получении общего образования в форме экстерната, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ; Устава и основной образовательной программы лицея на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. В Положении используются следующие понятия:
 - **оценка учебных достижений** – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся;
 - **отметка** – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в баллах;
 - **текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
 - **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; **итоговая аттестация** – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- 1.5. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в лицей на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных основных образовательных программ.
- 1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/обучающегося.
- 1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и регламентирующими данную деятельность локальными актами и распорядительными документами лицея.
- 1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы лицея, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.
- 1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация лицея, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления лицея, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

2. Формы, периодичность и порядок

текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных процедур, проверку (оценку) хода и результатов прохождения обучающимися контрольных процедур, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

- 2.2. Текущий контроль осуществляется в целях оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года.
- 2.3. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию образовательных программ соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.
- 2.4. Под средствами, релевантными содержанию образовательной программы учебного предмета, понимаются:
- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
 - действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с образовательной программой по предмету.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее проводится:
- поурочно, потемно (1-11 классы);
 - по учебным четвертям (2-9 классы);
 - по полугодиям (10-11 классы).
- 2.7. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, образовательных программ по предметам, курсам, индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно-тематических планах учителя.
- 2.8. Все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий согласно учебному расписанию.
- 2.9. В случае невыполнения обучающимися практической части, предусмотренной образовательной программой по предмету, ему предоставляется возможность отработки в следующей четверти (полугодии) по материалам уровня подготовки, продемонстрированного учеником в данной четверти (полугодии). При этом четвертная отметка, выставленная учителем до окончания четверти, изменению не подлежит.

Факт отработки обучающимися практических работ фиксируется в классном журнале путём выставления бальной отметки после отметки о пропуске.

2.10. Выполнение контрольных работ, предусмотренных образовательными программами по предметам, является обязательным для всех обучающихся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для учеников 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8-х классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11-х классов - не более пяти контрольных работ.

2.11. Текущий контроль осуществляется в следующих формах, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- контрольные работы и зачеты;
- сочинения, изложения, диктанты (с творческими заданиями);
- практические и лабораторные работы;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита учебно-исследовательских работ и проектов;
- тестовые работы, в том числе с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–11-х классах - в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.13. Выставленные индивидуальные отметки успеваемости своевременно доводятся до учащихся, обосновываются и заносятся в классный журнал.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока.

За выполненную письменную работу отметка заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему и форму контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются 2 отметки.

Отметки за письменные работы должны быть выставлены в классный журнал по данному предмету не позднее, чем через три учебных дня после написания работы. За качество проверки письменных работ ответственность несет учитель.

При проведении текущего контроля по физической культуре учитываются результаты сдачи норм комплекса ГТО.

2.14. По итогам текущего контроля, проведенного в форме контрольной работы, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над

ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на последующих уроках или в рамках неаудиторной занятости.

2.15. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (практические работы) в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.16. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

– балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

– балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибки; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

– балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

– балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.17. В первом классе оценка успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполнения ими работ и завершается подготовкой необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям); применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по Портфелю достижений.

- 2.18. Проведение текущего контроля не допускается сразу после каникул и пропуска занятий учеником более трех уроков подряд по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.19. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.20. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- 2.21. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 2.22. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.
- 2.23. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, полученных в результате поурочного и потемного текущего контроля успеваемости как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).
- 2.24. Для выставления отметки за четверть рекомендовано наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки рекомендовано выставлять при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.
- 2.25. При пропуске учеником учебного времени от двух до трех недель, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления отметки за четверть (полугодие), учителем в целях установления фактического уровня освоения обучающимся содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана рекомендовано проводить дополнительные мероприятия контролирующего характера, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Отметка выставляется в классный журнал по теме контроля.

В случае невозможности установления фактического уровня знаний по предмету, курсу (модулю) за отчетный период учащийся считается неаттестованным.

- 2.26. Отметки обучающемуся за четверть (полугодие) выставляются за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной (итоговой) аттестации.
- 2.27. По курсу ОРКСЭ проводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как

универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- 2.28. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5–11-х классах предусмотрено предварительное оценивание по каждому предмету учебного плана не позднее, чем за 2 недели до начала каникул.
- 2.29. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.
- 2.30. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей-инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.
- 2.31. По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты путём выставления отметок в дневники учащихся.
- 2.32. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля за четверть (полугодие) результаты доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления лицеем, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в лицее.
- 3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся лица 1-11-х классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Промежуточную аттестацию в лицее могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в электронном журнале в виде годовой итоговой отметки.

Промежуточная аттестация по предметам, изучение которых завершается (музыка, изобразительное искусство – 7 класс, технология – 8 класс и т.п.), проводится без аттестационных испытаний по результатам итоговых работ (защита реферата, проекта, творческая работа, отчетный концерт и т.п.) с учётом всего объёма учебного предмета и фиксируется в электронном журнале в виде текущей отметки за четвертую четверть.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с отметками за четверти/полугодия определяет годовую отметку.

3.5. Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации по итогам года проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса/группы/обучающегося.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания, и возможные формы их проведения устанавливаются учебным планом лицея. Возможными формами при проведении промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями могут быть контрольные работы; тестирования; тестирования, включающие задания с развёрнутым ответом; защита проектов и творческих работ; иные формы.

Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам/группам/обучающимся, а также перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на новый учебный год, формируется ежегодно в срок до 1 июня, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по лицее.

В перечень учебных предметов, курсов могут включаться:

- в 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 5 классах – 2 предмета (русский язык, математика);
- в 6 классах – 2 предмета (русский язык, математика);
- в 7-8 классах – 2 предмета (математика и русский язык);

- в 10 классах – 3 предмета (технологический профиль: математика, физика, информатика; естественнонаучный профиль: математика, биология, химия; социально-экономический профиль: математика, обществознание, русский язык).

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

3.7. В соответствии с решением педагогического совета лицея отдельным обучающимся письменные формы контроля могут быть заменены на устные формы.

Письменные работы обучающихся и протоколы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями хранятся в лицее в течение одного года.

3.8. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом по лицее за две недели до дня начала аттестационных испытаний.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- один день или более для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объеме, подразделяется на текущую и годовую.

3.10. В 9-х и 11-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

3.11. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создаётся аттестационная комиссия под председательством заместителя директора лицея в количестве не менее 3-х человек, включая учителей-предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом по лицее до 1 мая текущего учебного года.

3.12. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора лицея и утверждаются директором лицея до 7 мая текущего учебного года с соблюдением режима конфиденциальности.

Материал для аттестационных испытаний разрабатывается с учётом всего объёма учебного предмета за конкретный учебный год.

В комплект аттестационных материалов включаются титульный лист; пояснительная записка; контрольно-измерительные материалы; варианты и ключи решений; инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке отражается наименование программы и учебника; время, отводимое для выполнения работы; структура аттестационного

материала; указания для обучающихся по выполнению работы; критерии выставления оценки.

- 3.13. Информация о проведении промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями (перечень учебных предметов, курсов, формы, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте лицея.
- 3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.
- 3.15. Результаты промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.
- 3.16. Годовые (итоговые) отметки по предметам с аттестационными испытаниями во 2-8-х классах выставляются как среднее арифметическое пяти отметок: отметок за четверти и отметки за аттестационные испытания.
- 3.17. Годовые отметки в 10-х классах, в которых аттестация проводилась с аттестационными испытаниями, выставляются как среднее арифметическое трёх отметок: отметок за полугодия и отметки за аттестационные испытания.
- 3.18. Годовые отметки во 2-9-х классах по предметам без аттестационных испытаний выставляются на основании отметок за четверти как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).
- 3.19. Годовые отметки в 10-х классах, в которых аттестация проводилась без аттестационных испытаний, выставляются на основании отметок за полугодия как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).
- 3.20. Итоговые отметки в 9-х классах выставляются по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника. По другим учебным предметам итоговые отметки выставляются на основе годовой отметки обучающегося.
- 3.21. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.22. Годовые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела обучающихся.
- 3.23. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета лицея переводятся в следующий класс.
- 3.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.25. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета лицея переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.26. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации

3.27. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора лицея. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в санатории и т.п.

3.28. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз лицеем создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора, в количестве не менее трех учителей. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации задолженности разрабатываются, проходят экспертизу в МО, утверждаются директором лицея и хранятся у заместителя директора.

3.29. Не допускается взимание платы с учеников за прохождение промежуточной аттестации.

3.30. По итогам повторной промежуточной аттестации при ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета лицея директором издается приказ о переводе обучающегося в следующий класс.

3.31. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента их образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.32. Лицей информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.33. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовые итоговые отметки по учебным предметам должны быть выставлены до окончания учебного года согласно календарному учебному графику.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа.

4.1.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте лица.

4.1.3. Срок действия Положения до внесения изменений.