

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
5-9 классы**

Рабочая программа основного общего образования по биологии для 5-9 классов (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол N1), авторской программы В.В.Пасечник, В.В., Латюшин, Г.Г. Шевцов (Программа основного общего образования по биологии для 5-9 классов (базовый уровень) (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы» - М.: Дрофа, 2017.)

Рабочая программа для 5-9 класса рассчитана на 238 ч. в том числе в 5 классе-34ч., в 6 классе-34ч., в 7 классе-34ч., в 8 классе-68ч., в 9 классе-68ч. и ориентирована на использование учебников биологии и учебно-методических пособий, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

**Цели:**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем: необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- б) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.